НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТПАЕВА»

**Горно-металлургический институт имени О.А.Байконурова**
**Кафедра «Маркшейдерское дело и геодезия»**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
# 8D07306 - «Геопространственная цифровая инженерия»

Код и классификация области образования: **8D07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли»**
Код и классификация направлений подготовки: **8D073 «Архитектура и строительство»**
Группа образовательных программ: **D123 «Геодезия»**
Уровень по НРК: 8
Уровень по ОРК: 8
Срок обучения: 3 года
Объем кредитов: 180

**Алматы 2025**

Образовательная программа 8D07306 – «Геопространственная цифровая инженерия» утверждена на заседании ученого совета КазНИТУ им. К.И. Сатпаева.
Протокол №6 от 6.03.2025 г.
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета КазНИТУ им. К.И. Сатпаева.
Протокол №2 от 20.12.2024 г.

Образовательная программа 8D07306 – «Геопространственная цифровая инженерия» разработан академическим комитетом по направлению «Архитектура и строительство»

| Ф.И.О. | Учебная степень/ ученое звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| **Профессорско-преподавательский состав:** | | | | |
| Мейрамбек Гульдана | К.т.н., ассоциированный профессор | Заведующий кафедрой МДиГ | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» | |
| Жакыпбек Ырысжан | PhD, ассоциированный профессор | Профессор | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» | |
| Айтказинова Шынар Касымкановна | PhD | Ассоциированный профессор | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» | |
| **Работодатель:** | | | | |
| Мухаметов Есен Серикович | - | И.о. директора | Алматинский областной филиал РГП «ГОСГРАДКАДАСТР» | |
| **Обучающиеся:** | | | | |
| Искаков Болатбек Мейрамбекулы | - | Докторант 1 года обучения | НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» | |

# Оглавление

Список сокращений и обозначений
1. Описание образовательной программы
2. Цель и задачи образовательной программы
3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы
4. Паспорт образовательной программы
4.1. Общие сведения
4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин
5. Учебный план образовательной программы

## Список сокращений и обозначений

| Сокращение | Полное наименование |
|---|---|
| SU | Satbayev University |
| МНВО РК | Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан |
| ППС | Профессорско-преподавательский состав |
| ОП | Образовательная программа |
| РУП | Рабочий учебный план |
| ГИС | Географическая информационная система |
| РО | Результаты обучения образовательной программы |
| БД | Базовая дисциплина |
| ПД | Профилирующая дисциплина |
| ВК | Вузовский компонент |
| КВ | Компонента по выбору |
| ЦУР | Цели устойчивого развития |
| ООН | Организация Объединенных Наций |

Образовательная программа «Геопространственная цифровая инженерия» направлена на подготовку высококвалифицированных научных и инженерных кадров новой формации, способных к разработке и внедрению инновационных решений в области геодезии, геоинформатики, картографии, землеустройства и маркшейдерского дела. Программа интегрирует фундаментальное физико-математическое образование, инженерно-техническую подготовку и активную научно-исследовательскую деятельность, формируя у докторантов компетенции мирового уровня в сфере цифровых геопространственных технологий. Программа вносит значительный вклад в реализацию Целей устойчивого развития (ЦУР), утверждённых ООН, через развитие научного потенциала, цифровизации геопространственной отрасли и поддержку устойчивых практик территориального развития:

**ЦУР 4.** Качественное образование — обеспечение высокого уровня академической подготовки, развитие навыков самостоятельной научной работы, критического анализа и генерации новых знаний, а также формирование устойчивой траектории непрерывного образования и профессионального развития.

**ЦУР 9.** Индустриализация, инновации и инфраструктура — поддержка научно-технологического прогресса через подготовку исследователей и разработчиков, создающих и внедряющих цифровые инженерные решения в геопространственных системах и инфраструктурных проектах.

**ЦУР 12.** Ответственное потребление и производство — развитие методов цифрового мониторинга и управления природопользованием, внедрение решений по оптимизации использования ресурсов и повышению экологической устойчивости территорий.

**ЦУР 13.** Борьба с изменением климата — применение геоинформационных технологий для анализа, моделирования и

прогнозирования климатических процессов, а также для разработки адаптационных стратегий на основе пространственных данных.

**ЦУР 15.** Сохранение экосистем суши — поддержка охраны и восстановления природных экосистем через научно обоснованное землепользование, оценку воздействия на окружающую среду и пространственное планирование природных территорий.

**1. Описание образовательной программы**

Подготовка научно-технических и инженерных кадров, обладающих компетенциями мирового уровня в области цифровых технологий на основе интеграции фундаментального физико-механического и практико-ориентированного инженерно-технического образования с исследованиями и разработками для предприятий геодезий, картографии, геоинформатики, землеустройства и маркшейдерского дела.

**2. Цель и задачи образовательной программы**

**Цель ОП:** создание на основе интеграции образования и науки эффективной системы подготовки научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, производства, науки и разработки новых технологий в области геодезии, геопространственной цифровой инженерии.

**Задачи ОП:**

Задача 1: Готовность специалистов к научно-исследовательской и проектной работе в области геодезии, картографии, геоинформатики, в том числе в смежных областях, связанных с выбором необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработки новых методов исходя из задач конкретного исследования.

Задача 2: Готовность специалистов к разработке и внедрению методов технологий на местном уровне для решения задач в области геопространственных технологий.

Задача 3: Готовность специалистов к поиску и получению новой информации, необходимой для решения профессиональных задач в области интеграции знаний применительно к своей области деятельности, к активному участию в деятельности предприятия или организации.

Задача 4: Готовность специалистов к научно-информационным, идеологическим и проблемным коммуникациям в профессиональной среде и в аудитории неспециалистов с ясным и глубоким обоснованием своей позиции, заниматься организационно-управленческой и сервисной деятельностью, осознавать ответственность за принятие своих профессиональных решений.

Задача 5: Готовность специалистов к самообучению и постоянному повышению профессиональной деятельности.

Задача 6: Готовность анализировать научные публикаций и письменно излагать результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами на иностранном языке.

Задача 7: Готовность ориентироваться в современных подходах, методах и средствах изучения а также тенденциях и путях развития методов решения задачи.

## 3. Требования к оценке результатов обучения образовательной программы

Результаты обучения включают знания, навыки и компетенции и определяются как для общеобразовательной программы, так и для ее отдельных модулей, дисциплин или заданий.

Выбор средств оценивания результатов обучения основной задачей на данном этапе является выбор методов и средств оценивания для всех видов контроля, с помощью которых можно эффективно оценить достижение планируемых результатов обучения на предметном уровне.

## 4. Паспорт образовательной программы

### 4.1. Общие сведения

| № | Название поля | Примечание |
|---|---|---|
| 1 | Код и классификация области образования | 8D07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» |
| 2 | Код и классификация направлений подготовки | 8D073 «Архитектура и строительство» |
| 3 | Группа образовательных программ | D123 «Геодезия» |
| 4 | Наименование образовательной программы | 8D07306 «Геопространственная цифровая инженерия» |
| 5 | Краткое описание образовательной программы | Подготовка научно-технических и инженерных кадров, обладающих компетенциями мирового уровня в области цифровых технологий на основе интеграции фундаментального физико-механического и практико-ориентированного инженерно-технического образования с исследованиями и разработками для предприятий геодезий, картографии, геоинформатики, землеустройства и маркшейдерского дела. |
| 6 | Цель ОП | Создание на основе интеграции образования и науки эффективной системы подготовки научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, производства, науки и разработки новых технологий в области геодезии, геопространственной цифровой инженерии. |
| 7 | Вид ОП | Новая ОП |
| 8 | Уровень по НРК | 8 |
| 9 | Уровень по ОРК | 8 |
| 10 | Отличительные особенности ОП | Нет |
| 11 | Перечень компетенций образовательной программы: | **Общекультурные компетенции (ОК)**<br>**ОК-1.** Владение навыками эффективного устного и письменного общения на русском, казахском и иностранном языках в академической и профессиональной среде в области геодезии, картографии, геоинформатики и смежных |

| | | |
|---|---|---|
| | | направлений.<br>**ОК-2.** Умение работать в коллективе, организовывать совместную научную и проектную деятельность с представителями инженерной, научной и производственной сферы.<br>**ОК-3.** Способность принимать обоснованные и ответственные профессиональные решения в нестандартных ситуациях, демонстрируя критическое и инженерное мышление.<br>**ОК-4.** Навыки самоорганизации и управления временем; способность ставить цели и добиваться результатов в условиях ограниченных ресурсов.<br>**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**<br>**ОПК-1.** Знание нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в области геодезии, землеустройства, маркшейдерского дела и природопользования, включая аспекты экологической и промышленной безопасности.<br>**ОПК-2.** Владение современными методами и технологиями геодезических, маркшейдерских и картографических измерений на различных стадиях проектирования и эксплуатации.<br>**ОПК-3.** Навыки сбора, обработки, анализа и визуализации пространственной информации с целью построения цифровых и аналоговых моделей местности.<br>**ОПК-4.** Применение технологий пространственного мониторинга (в том числе дистанционных методов и GNSS-систем) для оценки состояния объектов и территорий.<br>**ОПК-5.** Понимание инженерных, правовых, экологических и цифровых аспектов ведения и сопровождения проектов в области геопространственных наук.<br>**Профессиональные компетенции (ПК)**<br>**ПК-1.** Выполнение научных и прикладных исследований в области геоматики и цифровой инженерии, включая разработку и адаптацию новых методов пространственного анализа.<br>**ПК-2.** Применение геоинформационных систем (ГИС), методов фотограмметрии, лазерного сканирования и дистанционного зондирования для изучения и управления территорией.<br>**ПК-3.** Создание и актуализация цифровых карт, планов, моделей и тематических слоёв пространственной информации для научных, инженерных и управленческих задач.<br>**ПК-4.** Интеграция пространственных данных и проведение их интерпретации с использованием специализированного программного обеспечения в научных исследованиях. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **ПК-5.** Участие в разработке территориальных и отраслевых проектов, включая оценку воздействия на окружающую среду и устойчивое управление природными ресурсами.<br>**ПК-6.** Подготовка научных публикаций, отчётной и проектной документации, участие в научных конференциях и профессиональных коммуникациях.<br>**Цифровые компетенции (ЦК)**<br>**ЦК-1.** Владение современными программными средствами обработки пространственных данных, включая AutoCAD Civil 3D, ArcGIS, QGIS, ERDAS Imagine, ENVI, MapInfo, Micromine, Surpac и др.<br>**ЦК-2.** Умение работать с цифровыми моделями рельефа, геоинформационными базами данных, 3D-моделями и спутниковыми изображениями.<br>**ЦК-3.** Знание принципов построения, управления и анализа пространственных баз данных и геопорталов.<br>**ЦК-4.** Применение веб-картографии, облачных платформ и Web-GIS для визуализации, публикации и совместной работы над пространственными данными в научной и производственной среде. |
| 12 | Результаты обучения образовательной программы: | 1.Анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.<br>2.Использовать методы математического, численного и компьютерного моделирования при анализе и решении прикладных и инженерно-технических проблем, экспонируя владение навыками расширения своих знаний на основе информационных и образовательных технологий.<br>3.Получить углубленные знания в предметной сфере профессиональной деятельности, отражающие современный уровень развития.<br>4.Сформировать концептуальное мировоззрение будущего учёного в части изучения пространственных аспектов окружающего мира при принятии профессиональных и/или управленческих решений.<br>5. Использовать к пространственным задачам математико-статистический подход, включая методы из геоинформационных систем и пакетов для статистической обработки данных.<br>6.Ориентироваться в современных подходах, методах и средствах изучения фигуры и внешнего гравитационного поля Земли и других планет, а |

| | | |
|---|---|---|
| | | также тенденциях и путях развития методов решения этой задачи.<br>7.Анализировать научные публикаций и письменно излагать результаты собственных исследований в соответствии с принятыми нормами на иностранном языке. |
| 13 | Форма обучения | Очная |
| 14 | Срок обучения | 3 |
| 15 | Объем кредитов | 180 |
| 16 | Языки обучения | Русский, казахский |
| 17 | Присуждаемая академическая степень | Доктор философии PhD |
| 18 | Разработчики и авторы: | Кафедра МДиГ |

## 4.2. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

| № | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины | Кол-во кредитов | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | РО1 | РО2 | РО3 | РО4 | РО5 | РО6 | РО7 | РО8 |
| **Цикл базовых дисциплин<br>Вузовский компонент** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Академическое письмо | Содержание: основы и общие принципы академического письма, включая: написание эффективных предложений и абзацев, написание абстракта, введения, вывода, обсуждения, заключения, использованных литературных источников; цитирование в тексте; предотвращение плагиата, а также составление презентации на конференции. | 5 | | | | | | | v | |
| 2. | Методы научных исследований | Содержание: структура технических наук, применение общенаучных, философских и специальных методов научных исследований принципов организации научных исследований, методологических особенностей современной науки, путей развития науки и научных исследований, роли технических наук, информатики и инженерных исследований в теории и на практике. | 5 | v | | | | | | | |
| **Цикл базовых дисциплин<br>Компонент по выбору** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Математические методы в геодезии | Докторанты изучат ключевые математические методы, включая | 5 | | v | | | v | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | численные методы, теорию ошибок, линейную и нелинейную оптимизацию, применяемые в геодезических расчетах и анализе пространственных данных. Особое внимание будет уделено применению этих методов в решении научно-прикладных задач, таких как определение точных координат, моделирование земной поверхности, анализ деформаций и другие инженерные задачи, включая геодезические работы в строительстве. Докторанты также будут изучать программное обеспечение и вычислительные технологии, необходимые для эффективного решения задач. | | | | | | | | | |
| 2. | Математическое моделирование деформационных процессов | Содержание: Изучение методов корреляционно-регрессионного анализа для установления тенденции динамики деформационных процессов; клеточных автоматов для создания прогнозных моделей оседания; прогнозирование деформаций земной поверхности, зданий и сооружений на основе результатов геодезических наблюдений с использованием имеющихся количественных и качественных данных других видов натурных наблюдений в программном обеспечении Matlab при проведении исследовательских | 5 | | **v** | | | **v** | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | работ. | | | | | | | | | |
| 3. | Интеллектуальная собственность и мировой рынок | Содержание: глобальные аспекты интеллектуальной собственности и ее роль в международной торговле и экономике, анализ международных соглашений и конвенции, стратегии управления ИС, кейсы по защите и нарушению прав на интеллектуальную собственность в различных юрисдикциях. | 5 | v | | | | | | v | |
| **Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Геоинформационный анализ для научных исследований | Докторанты будут изучать методы пространственного анализа, геостатистики, пространственного моделирования и визуализации данных, а также их применение для решения научных и прикладных задач. Курс включает практическую работу с передовым программным обеспечением ГИС и пространственного анализа, направленную на исследование земных процессов, мониторинг окружающей среды и разработку стратегий управления ресурсами. Докторанты также изучат методы интеграции пространственных данных с другими источниками информации для создания комплексных моделей и карт. | 5 | | | v | v | v | | | |
| 2. | Теория фигуры Земли | Содержание: В рамках курса докторант освоит возможности определения фигуры Земли методом | 5 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | последовательных приближений по разнородным геодезическим, гравиметрическим, астрономическим и спутниковым измерениям: концепцию определения фигуры Земли методом последовательного ее уточнения, а также взаимосвязь параметров, описывающих фигуру и внешнее гравитационное поле Земли. | | | | | | | | | |
| 3. | Фундаментальное и прикладное координатно-временное обеспечение задач геодезии | Содержание: ориентирована на формирование представлений и пониманий об основных задачах и структуре фундаментального сегмента, определение небесной и земной опорных систем координат, упрощенные модели небесной и земной систем, современный уровень решения фундаментального координатно-временного обеспечения, параметры ПВЗ, требования к комплексу средств, применение ГНСС при координатно-временном обеспечении. | 5 | | | | | | | | |

# 5. Учебный план образовательной программы

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И.САТПАЕВА»

SATBAYEV UNIVERSITY

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Учёного совета
НАО «КазНИТУ им. К.Сатпаева»
Протокол № 10 от 06.03.2025

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| | |
|---|---|
| Учебный год | 2025-2026 (Осень, Весна) |
| Группа образовательных программ | D123 - "Геодезия" |
| Образовательная программа | 8D07306 - "Геопространственная цифровая инженерия" |
| Присуждаемая академическая степень | Доктор философии PhD |
| Форма и срок обучения | очная (научно-педагогическое направление) - 3 года |

| Код дисциплины | Наименование дисциплин | Блок | Цикл | Общий объем в академических кредитах | Всего часов | лек/лаб/пр Аудиторные часы | в часах СРО (в том числе СРОП) | Форма контроля | Распределение аудиторных занятий по курсам и семестрам | | | | | | Пререквизитность |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | |
| | | | | | | | | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | |
| **ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **М-1.Модуль базовой подготовки (вузовский компонент)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| MET322 | Методы научных исследований | | БД, ВК | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | Э | 5 | | | | | | |
| LNG305 | Академическое письмо | | БД, ВК | 5 | 150 | 0/0/45 | 105 | Э | 5 | | | | | | |
| MAP326 | Математическое моделирование деформационных процессов | 1 | БД, КВ | 5 | 150 | 15/0/30 | 105 | Э | 5 | | | | | | |
| MAP316 | Математические методы в геодезии | 1 | БД, КВ | 5 | 150 | 15/0/30 | 105 | Э | 5 | | | | | | |
| MNG349 | Интеллектуальная собственность и мировой рынок | 1 | БД, КВ | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | Э | 5 | | | | | | |
| **М-3.Практико-ориентированный модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| AAP350 | Педагогическая практика | | БД, ВК | 10 | | | | О | | 10 | | | | | |
| **ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **М-2.Модуль профильной подготовки (компонент по выбору)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| MAP332 | Геоинформационный анализ для научных исследований | | ПД, ВК | 5 | 150 | 30/0/15 | 105 | Э | 5 | | | | | | |
| MAP328 | Теория фигуры Земли | 1 | ПД, КВ | 5 | 150 | 15/0/30 | 105 | Э | 5 | | | | | | |
| MAP329 | Фундаментальное и прикладное координатно- временное обеспечение задач геодезии | 1 | ПД, КВ | 5 | 150 | 15/0/30 | 105 | Э | 5 | | | | | | |
| **М-3.Практико-ориентированный модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| AAP355 | Исследовательская практика | 1 | ПД, ВК | 10 | | | | О | | | 10 | | | | |
| **М-4.Научно-исследовательский модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| AAP336 | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | | НИРД | 5 | | | | О | 5 | | | | | | |
| AAP347 | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | 1 | НИРД | 20 | | | | О | | 20 | | | | | |
| AAP347 | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | | НИРД | 20 | | | | О | | | 20 | | | | |
| AAP356 | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | | НИРД | 30 | | | | О | | | | 30 | | | |
| AAP356 | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | 1 | НИРД | 30 | | | | О | | | | | 30 | | |
| AAP348 | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | 1 | НИРД | 18 | | | | О | | | | | | 18 | |
| **М-5. Модуль итоговой аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECA325 | Итоговая аттестация (написание и защита докторской диссертации) | | ИА | 12 | | | | | | | | | | 12 | |
| **Итого по УНИВЕРСИТЕТУ:** | | | | | | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| | | | | | | | | | 60 | | 60 | | 60 | | |

**Количество кредитов за весь период обучения**

| | | Кредиты |
|---|---|---|

| Код цикла | Циклы дисциплин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Обязательный компонент | Вузовский компонент | Компонент по выбору | Всего |
| ОСД | Цикл общеобразовательных дисциплин | 0 | 0 | 0 | 0 |
| БД | Цикл базовых дисциплин | 0 | 20 | 5 | 25 |
| ПД | Цикл профилирующих дисциплин | 0 | 15 | 5 | 20 |
| **Всего по теоретическому обучению:** | | **0** | **35** | **10** | **45** |
| НИРД | Научно-исследовательская работа докторанта | | | | 123 |
| ЭИРД | Экспериментально-исследовательская работа докторанта | | | | 0 |
| ИА | Итоговая аттестация | | | | 12 |
| **ИТОГО:** | | | | | **180** |

**Решение Учебно-методического совета КазНИТУ им. К.Сатпаева. Протокол № 3 от 20.12.2024**

**Решение Ученого совета института. Протокол № 4 от 12.12.2024**

**Подписано:**

Член Правления — Проректор по академическим вопросам — Уксенбаева Р. К.

**Согласовано:**

Vice Provost по академическому развитию — Калдаева Ж. Б.

Начальник отдела - Отдел управления ОП и учебно-методической работой — Жумагалиева А. С.

Директор - Горно-металлургический институт имени О.Байконурова — Рысбеков К. Б.

Заведующий(ая) кафедры - Маркшейдерское дело и геодезия — Майрамбек Г. .

Представитель академического комитета от работодателей ____Ознакомлен____ — Мухаметов Е. С.